**ИИН-861219301218**

**Ватсап телефоны-87014710035**

**АЛЫШЕРОВ Ауесхан Адилханович,**

**№27 «Мәртөбе» атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**САП ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТТЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | Саптың негізгі элементтері мен сапты басқару кезіндегі команда беру тәртібін үйренеді. |
| **Сабақ мақсаттары:** | Барлық оқушылар**:** «Сапқа тұр», «Түзел», «Тік тұр», «Бас киімдеріңді (киімді) ШЕШ», «Бас киімдеріңді (бас киімді) КИ» пәрмендерін орындау «Саптал», «Түзел», «Тік тұр», «Еркін тұр», «Жинақтал», «Доғар» «Баскиімді – шеш», «Баскиімді – ки» пәрмендерін орындай алады.  Оқушылардың басым бөлігі**:** «Сапқа тұр», «Түзел», «Тік тұр», «Бас киімдеріңді (киімді) ШЕШ», «Бас киімдеріңді (бас киімді) КИ» пәрмендерін орындау «Саптал», «Түзел», «Тік тұр», «Еркін тұр», «Жинақтал», «Доғар» «Баскиімді – шеш», «Баскиімді – ки» пәрмендерін орындай алады, алдын-ала және орындауға берілетін пәрмендер, сапқа тұрғанға дейінгі және саптағы сарбаздың міндеттерін біледі.  Кейбір оқушылар**:** «Сапқа тұр», «Түзел», «Тік тұр», «Бас киімдеріңді (киімді) ШЕШ», «Бас киімдеріңді (бас киімді) КИ» пәрмендерін орындау «Саптал», «Түзел», «Тік тұр», «Еркін тұр», «Жинақтал», «Доғар» «Баскиімді – шеш», «Баскиімді – ки» пәрмендерін орындай алады, алдын-ала және орындауға берілетін пәрмендер, сапқа тұрғанға дейінгі және саптағы сарбаздың міндеттерін біледі, басқаларға үйрете алады. |
| **Тілдік мақсат** | Оқушылар**:** Бейнелеу, талқылау және көрсету арқылы өзінің АӘТД бойынша түсінігін көрсетеді.  Негізгі сөздер мен тіркестер**:** алдын-ала және орындауға берілетін пәрмендер  Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер**:** айтылы-мын жақсарту ауызша сөйлеу дағдылары дамиды, сұрақтар қоя алады.  Талқылауға арналған тармақтар**:** топтарға бөлініп берілген тапсырмаларды талқылайды. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру**  **Кезеңі**  **Қызығушылықты ояту**  **8 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі**  Взвод командирі оқушыларды сапқа тұрғызады, оқытушыға рапорт береді, амандасу, түгендеу, оқушылардың сырт көрінісін тексеру. | Тік тұру, сәлемдесу. | ҚБ «Мақтау сэндвичі» | АӘТД кабинеті |
| **Сабақтың**  **ортасы**  **30 минут** | **Жаңа тақырыпты таныстыру**.  Алдын-ала және орындауға берілетін пәрмендер.  Сапқа тұрғанға дейінгі және саптағы сарбаздың міндеттері. «Сапқа тұр», «Түзел», «Тік тұр», «Бас киімдеріңді (киімді) ШЕШ», «Бас киімдеріңді (бас киімді) КИ» пәрмендерін орындау «Саптал», «Түзел», «Тік тұр», «Еркін тұр», «Жинақтал», «Доғар» «Баскиімді – шеш», «Баскиімді – ки» пәрмендерін орындау. | Тыңдау, өз ойын айту, пікірталас  Сұрақтар | Бірін-бірі бағалау  Өзін-өзі бағалау | Плакат, маркер, постер, түрлі-түсті қағаздар, таныстырылым |
| **Сабақтың**  **соңы**  **7 минут** | **Рефлексия**  «Эмоциялық  күйді бағалау» тәсілі. Оқушылар ұсынылған нұсқалардың ішінен сабақтан алған көңіл күйге байланысты біреуін таңдайды:   * шаршадым; * шаршаған жоқпын; * материалды ұқтым; * ұқпадым; * тырыстым; * тырыспадым; * шабытқа кенелдім; * жабырқадым; * мен бүгін табысқа кенелдім; * менің қолымнан келмеді. | * Өзін-өзі бағалау | Кері байланыс | Стикерлер, макеттер, практикалық оқу жаттығу орындары, стендтер |